

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 10-11 класс

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников, авторы: М.М. Горинов, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России», М., «Просвещение», 2019г.

Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов «История. Всеобщая история. Новейшая история», М., Русское слово 2019-2020

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

В связи с тем, что содержание предмета достаточно объемное, возникают трудности в усвоении материала, целесообразно отказаться от преподавания повторительно – обобщающего курса «История России до 1914 года».

Цель программы

Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи программы

- воспитание российской гражданской идентичности, формирование у учащихся мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- подведение к осознанию исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с различными мировоззренческими системами;
- усвоение систематизированных знаний по истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во
---	------	--------

		часов
10 класс		
1	Первая мировая война	4
2	Межвоенный период (1918-1939)	16
3	Вторая мировая война	6
4	Россия в годы «великих потрясений». 1914—1921 гг.	13
5	Советский Союз в 1921—1930-е гг. СССР в годы нэпа	5
6	Советский Союз в 1929-1941 гг.	8
7	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	13
8	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1
9	Итоговый урок	1
11 класс		
1	Соревнования социальных систем Начало «холодной войны»	2
2	Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	3
3	Дальний Восток в 40-70-е гг. Войны и революции	3
4	«Разрядка»	2
5	Западная Европа и северная Америка в 50-80-е годы XX века	5
6	Достижения и кризисы социалистического мира	6
7	Латинская Америка в 1950-1990-е гг.	2
8	Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг.	6
9	Современный мир	5
10	Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	8
11	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х	8
12	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х	7
13	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)	6
14	Россия в начале XXI века	3
15	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	

Предмет «История» является обязательным базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено обязательное изучение истории на этапе среднего общего образования в общем объёме 136 часа, в 10-11 классах по 2 часа в неделю.