Принято Утверждаю

на педагогическом совете Директор MБOУ «Зауральная СОШ MAOУ «Зауральная СОШ Оренбургского района»

Оренбургского района» /А.А. Попова/ Протокол № 1 от 28.08.2024 г. Приказ № от 28.08.09.2024 г.

Согласовано

с Советом родителей

протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Положение

**o средневзвешенной системе оценки образовательных результатов**

при использовании **электронной системы учета** успеваемости

1. Общие положения
   1. Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости (далее

— Положение) устанавливает единые требования по введению весового коэффициента к выставленным отметкам в электронном журнале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в MБOУ

«Зауральная СОШ Оренбургского района» (далее — школа).

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Оренбургской области от 18.08.2023 г. *N.* 01-21/1349 «Об утверждение региональных инновационных площадок».
  2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.
  3. Средневзвешенная система оценки вводится в лицее во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.
  4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.
  5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

*-* повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

*-* повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от

результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

* 1. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка — результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры — работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка — определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания — процесс выражения качества освоения образовательных программ общающимися.

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний,

умений и навыков

* 1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (триместра, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).
  2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
  3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
  4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическит рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем щебном

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для

аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классное журнале и в электронном журнале/дневнике.

* 1. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.
  2. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

* 1. Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законные представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения о*б*учающихся и родителей через школьный сайт, родительское собрания и классные часы.
  2. При выставлении четвертных, триместровых, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.
  3. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть

«отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

* 1. Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

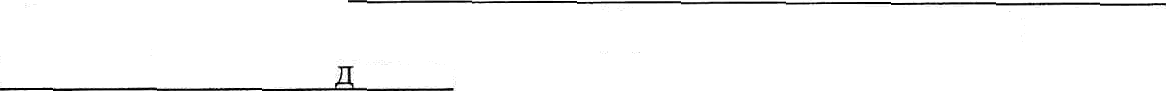
1. Срок действия Положения
   1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение N.1

* 1. Значения веса — от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.
  2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное —

(Сумма произведений оценок на их веса)

(Сумма веса этих оценок)

* 1. Особенности по счета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е.

«точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) — 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: (5\*2 + 3\*1) / (2+1) = 4,33.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
|  | Диагностическая работа | 5 |
| 2. | Диктант | 5 |
| 3. | Сочинение классное | 5 |
| 4. | Контрольная работа | 5 |
| 5. | Проверочная работа | 5 |
| 6. | Защита проекта | 5 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | Тематическая работа | 4 |
| 9. | Практическая работа | 4 |
| 10. | Тест | 4 |
| 11. | Пересказ | 4 |
| 12. | Техника чтения | 4 |
| 13. | Аудирование | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14. | Работа с первоисточником, доку ентом | 4 |
| 15. | Сочинение домашнее | 3 |
| 16. | Комплексная оценка работы на уроке | 3 |
| 17. | Лабораторная работа | 3 |
| 18. | Изложение | 3 |
| 19. | Чтение наизусть | 3 |
| 20. | Работа на уроке | 3 |
| 21. | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 22. | Словарный, терминологический диктант | 3 |
| 23. | Творческая работа | 3 |
| 24. | Зачет | 3 |
| 25. | Устный ответ | 2 |
| 26. | Самостоятельная работа | 2 |
| 27. | Теоретический oпpoc | 2 |
| 28. | Реферат | 2 |
| 29. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 30. | Работа с текстом | 2 |
| 31. | Работа над ошибками | 1 |
| 32. | Контрольное списывание | 1 |
| 33. | Домашняя работа | 1 |

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательнвгх результатов при использовании электронной системы уяета успеваемости *(наименование общеобразовательной организации)*

ознакомлены: